

slvo zakladatele, dnes předsedy dozorčí rady zřizovatelské akciové společnosti DOMA Morava holding a.s.

„Dvacet let existence naší Střední odborné školy podnikání a obchodu jistě stojí za připomenutí“

„Dvacet let existence naší Střední odborné školy podnikání a obchodu jistě stojí za připomenutí, poohlédnutí i hodnocení. Myšlenka to není příliš originální, ale při takovýchto příležitostech se lehce vybaví. Laskavý čtenář necht' promine, že jsem si u názvu školy dovolil použít přídavného jména naší. Ale při příležitosti dvacetiletého trvání subjektu, mezi jehož zakladatele a první společníky jsem patřil, tak činím s pocitem hrdosti i jistého zadostučinění. Z pozice předsedy dozorčí rady zřizovatelské akciové společnosti DOMA Morava holding rovněž s pocitem odpovědnosti za její další prosperitu a rozvoj. Ale i snahy o udržení dobrého smýšlení veřejnosti o škole, která je v podmínkách naší školské soustavy dříve netušenou, dnes však již běžnou kombinací veřejné služby a soukromého podnikání. Škole, jejíž vznik byl umožněn tím, že i náš stát, stejně jako všechny členské země Evropské Unie, uznává nezbytnost spravedlivého přístupu ke vzdělávacím příležitostem a plně respektuje svobodnou volbu vzdělávací cesty pro každého občana. Jestliže si mám vybrat z oněch zdánlivě obecných klíčů připomenout, poohlédnout, hodnotit..., která jsem vložil do úvodu tohoto příspěvku, rozhodně se chci vyhnout hodnocení. Neubráníl bych se subjektivnímu pohledu. Jako člověk, který svou celoživotní profesní dráhu zasvětil obchodnímu podnikání, nechávám hodnocení vždy na zainteresované veřejnosti, zákaznících, obchodních partnerech, klientech. V případě naší střední odborné školy zejména rodičích, studentech, pedagogickém sboru. V míře nikoli zanedbatelné také ministerstvu školství, České školní inspekcii i odboru školství Olomouckého kraje, v jehož síti škol působíme. V neposlední řadě také zástupcům samosprávy, s jejichž souhlasem si pronajímáme budovu školy patřící našemu městu. Z pohledu ekonomy také trhu práce, který nekompromisně prověřuje uplatnitelnost našich absolventů v praxi. Jako bývalý statutární zástupce zřizovatelské firmy, do jehož manažerského portfolia patřila od roku 2002 do roku 2012 i funkce výkonného jednatele školy, bych snad mohl hodnotit s vysokou mírou objektivitu hlavně výsledky jejího hospodaření. Ale i to raději ponechávám nezávislému auditorovi a s potěšením akceptuji jeho každoročně opakovaný závěrečný výrok - bez výhrad. Raději proto zůstanu u poohlédnutí a připomenutí. V retrospektivním poohlédnutí a připomenutí geneze a vývoje školy z pohledu člověka, který byl po celou dobu 'při tom', se proto omezím na charakteristiku zásadních vývojových etap školy. První etapa od založení školy do konce devadesátých let byla poznamenána zejména nadšením zakladatelů, které mnohdy nahrazovalo nedostatky v technickém zázemí a vybavení školy. Byla to doba hledání, dílčích úspěchů i omylů.



K nesporným úspěchům patřilo naplnění jedné z nosných myšlenek zakladatelů, kterou bylo propojení vzdělávacího programu školy s podnikatelskou praxí. Vážnou chybou však byla snaha tehdejšího vedení školy o vstup do projektů, které postrádaly potřebné odborné zázemí a hlavně přiměřené finanční krytí. Důsledkem bylo narušení rovnováhy ve finančním hospodaření školy. Počátek další vývojové etapy byl výrazně poznamenán kapitálovým vstupem společnosti nynějšího zřizovatele do portfolia společníků školy. Jeho statutární zástupce postupně prosadil systémovou změnu hospodaření a zbavil školu zátěže ztrátových aktivit. Nové pedagogické vedení školy důsledně inovovalo stávající a vytvářelo nové vzdělávací programy. Došlo k postupnému ozdravení finančního hospodaření školy. Škola se stala stoprocentní dceřinou společností holdingové centrály skupiny DOMA-Morava. Inovované vzdělávací programy výrazně akcentovaly výuku cizích jazyků. K jejím zajištění se podařilo získat kvalitní vyučující. Vyrovnané hospodaření umožnilo postupnou obnovu zastaralého vybavení školy. Nasměrování nabídky vzdělávacích programů k dospělým klientům obnovilo zájem o dálkové nástavbové studium. Zvýšila se informační otevřenost školy a angažovanost pedagogů i studentů v přednáškových i dalších mimoškolních aktivitách. Nastartovaná a prohlubovaná

partnerská spolupráce se zahraničními školami postupně obnovila zájem o denní i nástavbovou formu studia. Zvýšením příjmem čerstvých absolventů pedagogických fakult došlo k výraznému omlazení pedagogického sboru. Rostoucí počet studentů si v konečném důsledku vynutil hledání vhodnějších prostor pro výuku. Dík pochopení Rady města Prostějova byla v roce 2005 uzavřena smlouva o pronájmu poloviny prostor budovy zrušené základní školy na Husově náměstí. Výše uvedené etapy je možné označit jako konstituční a konsolidační. Přestěhování do nové školní budovy pak zahájilo etapu rozvoje. V novém sídle studenti získali dosud chybějící zázemí pro tělovýchovu a sportovní využití. Posílené finanční zdroje umožnily účelné úpravy pronajatých prostor. Školnímu stravování studentů i učitelů začala sloužit nově vybavená výdejna stravy s jídelnou. Výuka byla v plném rozsahu podřízena inovovaným učebním dokumentům, škola inovovala i svůj název. Došlo k postupné obměně zastaralého vybavení učeben novým školním nábytkem a obnově počítačové a informační techniky. Studenti také získali moderně vybavenou multimediální učebnu. Škola zdokonalila a prohloubila svou informační otevřenost a prostřednictvím informačního systému Bakaláři zahájila elektronickou komunikaci se studenty i jejich rodiči. Veřejnost získala možnost aktuálních informací o aktivitách školy

prostřednictvím nových webových stránek. Aktuální etapu, kterou si dovoluji nazvat etapou udržitelného rozvoje, je zahájena dalším stěhováním školy do nového sídla v Rejskové ulici. Prosazovaný systém vícezdrojového financování byl posílen získáním každoročně obnovovaného úvěrového rámce u ČSOB. Získané finanční zdroje a zkušenosti, které vedení školy získalo při úpravách předchozích sídel, změnily již v prvních dvou letech historickou budovu bývalé základní školy k nepoznání. Moderně vybavené učebny propojené studentskou i učitelskou počítačovou sítí, multimediální posluchárna, počítačové i jazykové učebny, elektronické třídní knihy, nová studovna, se staly běžnou nezbytností... Ale dost ohlížení, neboť se už ocitáme ve žhavé současnosti. A vše aktuální a podstatné o tom, jak škola čelí jejím novým výzvám, můžeme najít na stránkách www.sospo.eu. Tato retrospektiva vývoje naší školy neobsahuje žádná jména. Proto závěrem připomínám a zdůrazňuji, že za všemi popsanými ději a událostmi stojí konkrétní lidé. Nejen ti, kteří před dvaceti lety pestrý a na události bohatý děj nastartovali, ale zejména ti, kteří mu v dosavadním vývoji školy dávali obsah a nové impulsy. Všechny jsem rád poznal a rád s nimi spolupracoval. Vázím si jich a při příležitosti dvacetiletého jubilea školy všem děkuji.“

Ing. Lubomír Kovářik
zástupce zřizovatele školy

Průvodcovská činnost studentů SOŠPO: Škola již deset let nabízí veřejnosti průvodcovské služby

Škola je veřejnosti známá mimo jiné i svou průvodcovskou činností, kterou vykonávají samotní studenti. První prohlídky proběhly již v roce 2004. Tehdy byl poprvé po dohodě s Dr. Richardem Belcredim zpřístupněn jeho barokní zámek v Brodsku u Prostějova.

Na tyto úspěšné prohlídky, které navštívily stovky zájemců, navázaly prohlídky v Prostějově. Nejprve komentovaná procházka městským hřbitovem v rámci Dnů evropského dědictví, později bylo přidáno centrum Prostějova, farní kostel Povýšení sv. Kříže nebo např. Městské divadlo. Akce měly velký ohlas a navštěvovaly je desítky lidí. Provázelo se nejčastěji v květnu a v září, některé prohlídky byly dokonce oživeny průvodkyněmi v historických kostýmech.

Škola se také zapojila do celorepublikové akce Noc kostelů. Poslední dva roky studenti kromě kostela Povýšení sv. Kříže provázeli také zájemce o prohlídku kostelní věže. Realizovány jsou i prohlídky na přání různých organizací a škol. Jednou takovou prohlídkou byl například kostel v Mostkovicích. V rámci projektu Active Citizens zorganizovali studenti prohlídky pro seniory.

Na základě dohody s městem Prostějov zajišťovaly studentky v roce 2013 a 2014 pravidelnou průvodcovskou službu o letních prázdninách.

Do budoucna škola připravuje další zajímavé průvodcovské trasy, které nabídne Prostějovanům i turistům prohlídku zatím neznámých míst Prostějova.



V rámci Noci kostelů je velmi atraktivní výstup na kostelní věž.



Škola se akce Noc kostelů účastní od roku 2012.



V rámci projektu Active Citizens připravili studenti prohlídky pro seniory.



V roce 2013 studenti oživilí prohlídky divadelními scénáři z historie Prostějova.



Průvodkyně v kostýmech byly příjemným zpestřením...



Prohlídky kostela Povýšení sv. Kříže škola pořádá od roku 2008.

V roce 2013 provedly studentky žáky Základní školy z Kostelce na Haně.

14 LET pravidelných průzkumů veřejného mínění v Prostějově

Před čtrnácti lety byla s PROSTĚJOVSKÝM Večerníkem navázána spolupráce týkající se realizování pravidelných průzkumů veřejného mínění. Od té doby každé číslo nejčtenějšího regionálního periodika už celých čtrnáct let bez přerušení zveřejňuje tyto průzkumy na svých stránkách. Doposud jich za tu dobu bylo zrealizováno ve Večerníku více než 650!

Nápad zveřejňovat průzkumy vznikl spontánně. V rámci výuky marketingu dostali studenti zadání zrealizovat jednoduchý výzkum. Zjištěná data byla natolik zajímavá, že bylo domluveno zveřejnění na stránkách Večerníku. Hlavním koordinátorem se stal zástupce ředitele školy Marek Moudrý. Dříve se průzkumy zaměřovaly na různá celospolečenská témata, v současnosti většinou doplňují tematické strany a speciály Večerníku. Jelikož průzkumy získaly jistou serióznost, byla škola během uplynulých čtr-

nácti let již mnohokrát oslovena s žádostí o realizaci výzkumného šetření různými zájemci. Častým zadavatelem je mezi jinými i město Prostějov, kterému například studenti realizují pravidelné výzkumné šetření pro Zdravé město. Jedná se o kvalifikátor spokojenosti občanů s místním společenstvím. V realizaci společných průzkumů hodlají škola i Večerník nadále pokračovat, na čemž se shodli Marek Moudrý i šéfredaktor Petr Kozák.

