



Mimořádné opatření ředitele školy č. 12 Distanční vzdělávání po dobu zákazu osobní účasti žáků na vzdělávání

Toto mimořádné opatření reaguje na Usnesení vlády ČR č. 1377 ze dne 23. 12. 2020 o přijetí krizového opatření a je v souladu se Zákonem č. 349 ze dne 20. srpna 2020, který zavedl povinné distanční vzdělávání, s dokumentem MŠMT Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke Covid-19 a Metodickým doporučením pro vzdělávání distančním způsobem ze dne 23. 9. 2020.

Vláda České republiky rozhodla zrušení osobní účasti žáků na vzdělávání od pondělí 4. 1. 2021 do 10. 1. 2021. Přechozí období je obdobím vánočních prázdnin.

Od pondělí, tj. 4. 1. 2021 se ruší:

- osobní přítomnost žáků na vzdělávání
- provoz školní jídelny (obědy budou všem strávníkům hromadně odhlášeny po dobu nařízeného zrušení výuky)
- veškeré naplánované sportovní a kulturní akce, soutěže a exkurze s účastí žáků naší školy

Formy komunikace v období zrušení osobní účasti žáků na vzdělávání:

1) Komens (Bakaláři)

- komunikace s žáky bude probíhat prostřednictvím modulu Komens (omlouvání absence, posílání zpráv, zadávání učiva,...),

2) Webový portál (e-learning)

- webový portál bude sloužit k samostudiu, tzv. **asynchronní výuce** (výukové materiály, prezentace) a k plnění samostatných prací a k prověřování znalostí (pre-testy, ostré testy, tzv. **synchronní výuce**,

3) Microsoft Teams (Office 365)

- aplikace bude sloužit k online výuce, tzv. **synchronní výuce**.

Synchronní výuka

- učitel je propojen s žáky prostřednictvím komunikační platformy v reálném čase nebo žáci v reálném čase pracují na stejném či podobném úkolu

Asynchronní výuka

- žáci pracují v jimi zvoleném čase a vlastním tempem (výukové materiály, prezentace)

Učitelé budou s žáky/rodiči komunikovat vždy prokazatelným způsobem. Zadaná práce bude odpovídat učivu dle časového a tematického plánu předmětu (ŠVP) s ohledem na pochopení a ukotvení základních poznatků z dané problematiky.

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu prezenční výuky. Vzdělávání se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, cizím jazyce a odborných profilových předmětech. Priority ve vzdělávání jsou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy osobní přítomnosti žáků ve výuce.

Koncepce distanční výuky

- Distanční vzdělávání je povinné pro všechny žáky.
- Distanční vzdělávání bude vycházet z platného rozvrhu při respektování specifik tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla atd.
- Výuka bude probíhat ve všech předmětech s výjimkou tělesné výchovy, písemné a elektronické komunikace a bude kombinací synchronní a asynchronní formy.
- Online hodiny, testy a další aktivity, při kterých je nutné, aby žáci seděli v reálném čase před počítačem a reagovali, se budou odehrávat pouze v době, kdy žáci mají hodinu dle platného rozvrhu.
- Zpětná vazba od učitele musí proběhnout nejpozději do 7 dnů od nejzazšího termínu odevzdání.
- S žáky, kteří nejsou z objektivních důvodů schopni plnit zasílané úkoly a pracovat on-line, bude individuálně domluven postup na doplnění učiva a hodnocení.
- Samostatné práce (domácí úkoly, pracovní listy, prezentace,...) se budou zadávat v rámci rozvrhu (po – pá).
- Množství úkolů musí být přiměřené s ohledem na charakter a časovou dotaci daného předmětu. Na vypracování úkolů nechávají učitelé žákům dostatek času.
- Učitelé mohou žákům nabídnout jednou týdně v předem daném termínu konzultační hodiny. Konzultace budou probíhat v hodinách určených pro výuku tělesné výchovy. Termín koordinuje učitel se zástupkyní ředitele. Po individuální domluvě lze konzultovat i mimo tento zvolený čas.
- Žákům maturitního ročníku poskytuje vyučující zvláštní konzultace se zaměřením na maturitu.

- Jsou umožněny prezenční individuální konzultace (vždy pouze jeden žák a jeden učitel). O organizaci konzultací rozhoduje ředitel školy s ohledem na vzdělávací potřeby žáka.
- Třídní učitelé pravidelně monitorují situaci ve své třídě a vedou třídnické hodiny prostřednictvím aplikace Teams, pravidelná zpětná vazba je poskytována též zákonným zástupcům.

Klasifikace v průběhu distanční výuky

Vzhledem k tomu, že je distanční výuka ze zákona povinná, jsou žáci klasifikováni dle platného klasifikačního řádu. Znamky se zapisují do průběžné klasifikace Bakalářů.

V průběhu distančního vzdělávání je žákovi poskytována zpětná vazba uplatňováním formativního hodnocení a vedení žáka k sebehodnocení. Při hodnocení je uplatňováno především formativní hodnocení klasifikačním stupněm. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.

Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (testy, samostatné práce, pracovní listy,...).

Omlouvání absence

V případě nemoci nebo jiného důvodu se absence omlouvá podle platného školního řádu. Zákonný zástupce žáka (rodič nebo zletilý žák) je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti při distančním vzdělávání. Absence bude evidována v elektronické třídní knize.

Toto opatření je platné po dobu platnosti Usnesení Vlády ČR č. 1377 a nahrazuje předchozí opatření ředitele školy.

V Prostějově, 28. 12. 2020

Ing. Marek Moudrý, v.r.
ředitel školy