

**Střední odborná škola podnikání a obchodu
Rejskova 4, Prostějov**



**PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ
pro školní rok 2023 - 2024**

V Prostějově, dne 1. 9. 2023

Vypracovala: Mgr. Tereza Konečná
(výchovná poradkyně)

Schválil: Ing. Marek Moudrý
(ředitel školy)

1. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče – středa 9.00-10.30, dále dle domluvy

2. Studijní oblast:

- *Sledování žáků s poruchami chování a učení, řešení jejich problémů ve spolupráci s TU, vedením školy a rodiči.*
- *Individuální poradenství a řešení osobních problémů.*
- *Konzultace s rodiči.*
- *Pomoc žákům z 1. ročníků se zvládnutím přechodu ze ZŠ na SŠ.*
- *Navázání spolupráce s TU 1. ročníků (Ing. Daniela Šlézarová, Mgr. Václav Stodůlka)*
- *Průběžné vyhodnocování absence, prospěchu a chování žáků.*
- *Sledování problémových žáků.*
- *Spolupráce s PPP*
- *Řešení studijních problémů žáků.*
- *Spolupráce s metodickou prevencí školy a školní psycholožkou, s ostatními vyučujícími.*

3. Profesioní poradenství:

- *Poradenství v oblasti volby povolání, poskytování informací o VŠ, VOŠ a jiných typech pomaturitního studia, zprostředkování přednášek a besed o možnostech pomaturitního vzdělávání a pracovního uplatnění*
- *Příprava žáků maturitního ročníku na přijímací zkoušky na VŠ (OSP-SCIO)*
- *Sledování informací z oblasti výchovného poradenství, školství a vzdělávání.*
- *Pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ aj..*
- *Účast na akci Gaudeamus (v závislosti na aktuální epidemiologické situaci)*

4. Spolupráce s institucemi:

- *Spolupráce s PPP a SPC při posuzování studentů se SVP (žáci s SPU, talentovaní žáci, žáci se zdravotními, výchovnými či výukovými problémy)*
- *Spolupráce s ÚP*

5. Spolupráce s vyučujícími a vedením školy:

- *Spolupráce s třídními učiteli – podchycení žáků s diagnostikovanými poruchami učení, metodická pomoc při plánování třídnických hodin*
- *Účast na jednáních s rodiči problémových žáků a třídních učitelů.*
- *Pomoc při řešení výchovných problémů.*
- *Pomoc v jednání s institucemi.*
- *Informování vedení školy o počtu problémových žáků*

6. Spolupráce s rodiči:

- *Účast na schůzkách třídních učitelů s rodiči žáků 1. ročníků.*
- *Účast na konzultacích s rodiči problémových žáků.*
- *Zprostředkování kontaktů s odbornými pracovišti.*

7. Ostatní činnost:

- *Vedení základní evidence (Plány práce a hodnocení, Doporučení ŠPZ, PLPP, IVP, Vyhodnocení IVP, Pedagogické zprávy pro ŠPZ, přehledy a vyhodnocení absence a chování žáků jednotlivých tříd, záznamy o pohovorech ve výchovných komisích, vypracované zprávy o žácích pro OSPOD, PČR...)*
- *Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči*
- *Nastavení podpůrných opatření žákům se SVP (vypracování PLPP, IVP)*
- *Zprostředkování informací vyučujícím o nutnosti poskytovat přiznaná podpůrná opatření žákům se SVP*
- *Průběžné vyhodnocování práce se žáky se SVP (efektivnost PLPP, plnění cílů IVP)*
- *Sebevzdělávání – účast na vzdělávacích akcích, seminářích*

8. Priority ve školním roce 2023/2024:

Ve výchovně – vzdělávacím procesu je nezbytná úzká spolupráce VP, MP, ŠP a třídních učitelů, včasná diagnostika problémového chování či výukových obtíží u žáka a následný individuální a citlivý přístup při jejich řešení. Podpora žáků při vzdělávání by měla být založena na:

- *vytváření bezpečného a nekonfliktního prostředí ve třídě/ škole*
- *efektivní komunikaci třídních učitelů se žáky své třídy (třídnické hodiny, komunitní kruhy...)*
- *motivaci žáků k učení (důraz na úspěch, pokrok, pozitivní sebehodnocení)*
- *pravidelném kontaktu třídních učitelů se zákonnými zástupci/ rodiči žáků své třídy (telefonicky, e-mailem, prostřednictvím programu Bakaláři).*