

**Střední odborná škola podnikání a obchodu  
Rejskova 4, Prostějov**



**PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ  
pro školní rok 2024- 2025**

V Prostějově, dne 31. 8. 2024

Vypracovala: Mgr. Tereza Konečná  
(výchovná poradkyně)

Schválil: Ing. Marek Moudrý  
(ředitel školy)

## **1. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče – pátek 8.00-10.00, dále dle domluvy**

### **2. Studijní oblast:**

- *Sledování žáků s poruchami chování a učení, řešení jejich problémů ve spolupráci s TU, vedením školy a rodiči.*
- *Individuální poradenství a řešení osobních problémů.*
- *Konzultace s rodiči.*
- *Pomoc žákům z 1. ročníků se zvládnutím přechodu ze ZŠ na SŠ.*
- *Navázání spolupráce s TU 1. ročníků (Mgr. Lucie Kalábová, Mgr. Michaela Dvořáková)*
- *Průběžné vyhodnocování absence, prospěchu a chování žáků.*
- *Sledování problémových žáků.*
- *Spolupráce s PPP.*
- *Řešení studijních problémů žáků.*
- *Spolupráce s metodičkou prevence školy a školní psycholožkou, s ostatními vyučujícími.*

### **3. Spolupráce s institucemi:**

- *Spolupráce s PPP a SPC při posuzování studentů se SVP (žáci s SPU, talentovaní žáci, žáci se zdravotními, výchovnými či výukovými problémy)*
- *Spolupráce s ÚP*

### **4. Spolupráce s vyučujícími a vedením školy:**

- *Spolupráce s třídními učiteli – podchycení žáků s diagnostikovanými poruchami učení, metodická pomoc při plánování třídnických hodin*
- *Účast na jednáních s rodiči problémových žáků a třídních učitelů.*
- *Pomoc při řešení výchovných problémů.*
- *Pomoc v jednání s institucemi.*
- *Informování vedení školy o počtu problémových žáků*

### **5. Spolupráce s rodiči:**

- *Účast na schůzkách třídních učitelů s rodiči žáků 1. ročníků.*
- *Účast na konzultacích s rodiči problémových žáků.*
- *Zprostředkování kontaktů s odbornými pracovišti*

## 6. Ostatní činnost:

- *Vedení základní evidence (Plány práce a hodnocení, Doporučení ŠPZ, PLPP, IVP, Vyhodnocení IVP, Pedagogické zprávy pro ŠPZ, přehledy a vyhodnocení absence a chování žáků jednotlivých tříd, záznamy o pohovorech ve výchovných komisích, vypracované zprávy o žácích pro OSPOD, PČR...)*
- *Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči*
- *Nastavení podpůrných opatření žákům se SVP (vypracování PLPP, IVP)*
- *Zprostředkování informací vyučujícím o nutnosti poskytovat přiznaná podpůrná opatření žákům se SVP*
- *Průběžné vyhodnocování práce se žáky se SVP (efektivnost PLPP, plnění cílů IVP)*
- *Sebevzdělávání – účast na vzdělávacích akcích, seminářích*

## 7. Priority v oblasti výchovného poradenství

*Ve výchovně – vzdělávacím procesu je nezbytná úzká spolupráce VP, MP, ŠP a třídních učitelů, včasná diagnostika problémového chování či výukových obtíží u žáka a následný individuální a citlivý přístup při jejich řešení. Podpora žáků při vzdělávání by měla být založena na:*

- *vytváření bezpečného a nekonfliktního prostředí ve třídě/ škole*
- *efektivní komunikaci třídních učitelů se žáky své třídy (třídnické hodiny, komunitní kruhy...)*
- *motivaci žáků k učení (důraz na úspěch, pokrok, pozitivní sebehodnocení)*
- *pravidelném kontaktu třídních učitelů se zákonnými zástupci/ rodiči žáků své třídy (telefonicky, e-mailem, prostřednictvím programu Bakaláři).*

### **Priority výchovného poradenství ve školním roce 2024-2025**

1. *Podporovat psychické zdraví žáků*
2. *Rozvíjet komunikační dovednosti a sociální kompetenci*
3. *Podporovat spolupráci mezi školou a rodinou*